



Игровые приёмы при обучении грамоте детей с тяжёлыми нарушениями речи позволяют сделать процесс обучения более эффективным, мотивированным и доступным.

Настольные игры играют важную роль в подготовке детей к обучению грамоте, так как они делают процесс усвоения сложных понятий более увлекательным, доступным и эффективным. Они помогают развивать фонематический слух, навыки звукового и слогового анализа, а также подготавливают ребёнка к чтению и письму.

Детям нашей группы очень нравятся игры из серии «МЕМО». Это способствовало созданию авторской игры МЕМО-слоги.

«Мемо» (или «Мемори») — это настольная игра на развитие памяти, внимания и зрительной памяти. Цель — собрать как можно больше пар карточек с одинаковыми изображениями. В нашем случае-с одинаковыми слогами, для закрепления навыка чтения. Игра рассчитана на 2–5 участников.

Таким образом, настольные игры становятся эффективным инструментом в системе подготовки детей к обучению грамоте, сочетая обучающую и развивающую функции в увлекательной форме.







