



Понимая важность здорового образа жизни, мы, воспитатели младшей группы, решили запустить проект «В здоровом теле - здоровый дух». В данном описании проекта представлена система работы по установлению взаимоотношений ДООУ и родителей, воспитателей, специалистов, которые являются залогом развития здорового ребенка.

Основная цель нашего проекта - формирование основ здорового образа жизни детей.

Задачи проекта:

Формировать представления детей о **здоровье**, особенностях его сохранения и укрепления.

Развивать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания; познавательный интерес; творческие способности.

Обогащать двигательный опыт детей; вызвать желание заботиться о своем **здоровье**.

Повысить компетентность родителей по вопросам сохранения и укрепления **здоровья детей**

Работа с детьми:

Ежедневная профилактическая работа с детьми

- Профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения)
- Гимнастика пробуждения, дорожка «здоровья»
- Воздушное контрастное закаливание.

НОД, самостоятельная деятельность детей

- Игры-беседы: «Путешествие в страну Здоровья», «Витаминная семья» (о ягодах и фруктах), обсуждение «Как не попасть в скрюченный город»; «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Друзья Мойдодыра».

- Экскурсия в кабинет врача.

Физкультурное занятие: "Мой веселый звонкий мяч", «Солнечные зайчики»

Развлечение: «В гости Простудкину (Закаляйкину)»

- Подвижные игры: игры с бегом: «Самолеты»; игры с прыжками: «Зайцы и волк»; игры с бросанием и ловлей – «Брось – поймай», на ориентировку «Кто ушел?», «Цветные автомобили», «Лиса в курятнике», «Котята и щенята», «Сбей кубик».

- Закаливающая дыхательная гимнастика «Поиграем с носиком», массаж волшебных точек ушей «Поиграем с ушками», комплекс упражнений для глаз: «Посмотри глазами влево...», закаливающий массаж подошв «Поиграем с ножками», дыхательная гимнастика «Мы поймаем комара», пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются», «Котята» для профилактики плоскостопия.
- Дидактическая игра: "Одень куклу на прогулку», чудесный мешочек (предметы туалета), д.игра «Делай как я» (выполнение физ. упражнений по схемам), «Что нужно Айболиту?»
- Сюжетно-ролевая игра «Доктор», «Семья» (купание малышей)
- Игровые ситуации: «Письмо от грязнули», игра на имитацию движений «Наши детки все умеют, от того и здоровеют».
- Сказка о зубной щетке (показ воспитателем на фланелеграфе)
- Чтение воспитателем: К. И. Чуковского «Жил на свете человек»; «Айболит», «Мойдодыр», С. Михалков « Про девочку, которая плохо кушала»
- Конкурс чтецов: «Азбука здоровья»
- Огород на окне.
- Рассматривание альбома: «Виды спорта», рассматривание иллюстраций: «Здоровым крепким хочешь быть?»

Лепка: «Полезные овощи и фрукты»

Конструирование: «Стадион».

Рисование: «Фрукты и овощи лежат на подносе»

Аппликация: «Медали для победителей»

Разучивание песни: «С добрым утром»

Участие в конкурсе чтецов в детском саду

Участие в городском конкурсе стихов: «Азбука здоровья»

Взаимодействие с родителями:

- Анкетирование (*приложение 7*);
- Родительское собрание: «О здоровье всерьёз»
- Консультации для родителей: «Оздоровительное значение режима?», «Понятие и методика закаливания?», «Здоровый образ жизни в семье», «Совместные занятия спортом детей и родителей».
- Индивидуальные беседы физических умениях и навыках каждого ребенка, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми и т.д.
- Буклеты «Растим здорового ребенка».
- Участие в конкурсе: «Лучший физкультурный центр»
- Оформление фото - выставки: «Растём здоровыми»
- посещение городских мероприятий «В здоровом теле – здоровый дух», «Красота и здоровье».
- конкурс чтецов «Азбука здоровья»
- участие в городском конкурсе чтецов.

Работа над проектом продолжается.





