



Любой родитель в первую очередь для своего ребенка является примером поведения. И чтобы ему не говорили, если действия не совпадают со словами, прислушиваться он будет прежде всего к действиям. Именно поэтому стоит для ребенка быть правильным примером поведения на дороге. Ни кто не сможет заменить родителей в вопросе формирования у ребенка дисциплинированного поведения на улице, соблюдения им правил безопасного поведения.

Ребенок учиться законам улицы, беря пример с родителей от их культуры поведения на улице, зависит жизнь и здоровье ребенка. Важно, чтобы для детей родители были правильным примером поведения на дороге.

Данная тема актуальна пока безопасность жизнедеятельности детей представляет собой серьезную проблему. В процессе подготовки к родительскому собранию в нашем городском округе произошло дорожно- транспортное происшествие с участием детей. Осень с её неблагоприятными и сложными погодными условиями, которые меняются каждый день: мокрый снег, гололед, дождь, короткий световой день ведет к аварийным ситуациям на дороге.

С целью сохранения жизни и здоровья детей, объединение усилий педагогов и родителей в вопросе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни состоялось родительское собрание на тему : «Безопасная дорога».

Мы педагоги группы всегда в поиске не традиционных форм и методов работы, чтобы изменить устоявшие традиции восприятия проблемы безопасности. Уже сложилась система работы по безопасности, проводимой с детьми и их родителями.

На собрании через погружение в сказку родители повторили основные правила дорожного движения. Отвечали на вопросы от волшебной яблони:

Почему пешеходы должны ходить придерживаясь правой стороны тротуара?

Почему на улице нужно ходить по тротуару?

Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?

Почему нужны фликеры?

Почему нужно пристегиваться в автомобиле?

Почему нужно учить ребенка остановиться перед тем как выйти на дорогу?

Почему нельзя переходить дорогу сразу на зелёный сигнал светофора? и т.д.

Задание от волшебной речки на знание дорожных знаков. Родители раскладывали по группам: информационные, предупреждающие и запрещающие. Назвали все восемь групп дорожных знаков!

Задания от волшебной печки. Задать вопрос и получить правильный ответ от родителей. Родители активно приняли участие в обсуждении вопросов касающихся поведению на дороге.

Родители проявили свои творческие изобразительные способности в задании:

«Придумать и нарисовать сказочный дорожный знак».

Каждый присутствующий на собрании получил памятку: пешехода, водителя, пассажира. Для обеспечения безопасного передвижения в темное время суток по дорогам нашего города вручили – фликеры и выразили надежду, что родителей сейчас будет видно на дороге, а они (кто ещё этого не сделал) «засветят» своих детей.

Родители смогли взаимодействовать друг с другом, сообща находить правильные ответы и решение сложных ситуаций.

Внедрение нетрадиционных форм работы с семьями дает свои положительные результаты: родители, благодаря сотрудничеству с воспитателями и участию в жизни детского сада, приобретают опыт общения, как со своим ребёнком, так и с коллективом родителей и педагогов ДОУ.

Мы же, воспитатели, получаем бесценную информацию о детско-родительских отношениях, на основе которой планируется индивидуальная работа с каждой семьей. Полученные знания родителями используются в решении проблемных ситуаций, что дает более эффективное и качественное повышение уровня знаний в области безопасности.

Итог собрания: соблюдение правил осознанная необходимость, а лучший урок это пример родителей.

Мальцева Татьяна Юрьевна



ВАШ РЕБЕНОК - ПЕШЕХОД

При переходе дороги с ребенком **остановитесь**, приучите ребенка осматривать проезжую часть и обстановку на дороге. Обратите особое внимание ребенка на стоящие транспортные средства, деревья или кустарники, закрывающие обзор.

Научите ребенка переходить дорогу только на **зеленый** сигнал пешеходного светофора, исключительно по пешеходным переходам!

Расскажите ребенку о сигналах указателя поворота транспортного средства. Научите определять транспортное средство, готовящееся к повороту.

Не разрешайте ребенку переходить дорогу из-за стоящих транспортных средств, задерживаться или останавливаться на проезжей части при переходе.

Знайте, что самостоятельно выходить детям дошкольного возраста на проезжую часть без взрослых **очень опасно**.

ПЕРЕХОДИТЕ ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ ТОЛЬКО В СООТВЕТСТВИИ С ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. РЕБЕНОК БЕРЕТ С ВАС ПРИМЕР!



ВАШ РЕБЕНОК - ПАССАЖИР



При посадке в автомобиль **обязательно пристегнитесь ремнем безопасности сами. Ребенок берет с вас пример.**

Перевозка детей на заднем сиденье до 7 лет осуществляется в автокресле. С 7 до 12 лет на заднем сиденье можно использовать как автокресло, так и обычный ремень безопасности.

Перевозка детей до 12-ти лет на переднем сиденье возможна исключительно при использовании специального удерживающего устройства: автокресла, автолюльки или бустера. Применение треугольного адаптера при перевозке ребенка не рекомендуется.

Перевозка детей до 12 лет на заднем сиденье мотоцикла **запрещена**.

СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ПРИ ВОЖДЕНИИ АВТОМОБИЛЯ! СОЗДАЙТЕ МАКСИМАЛЬНО БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ПОЕЗДКИ РЕБЕНКА В АВТОМОБИЛЕ!

ВАШ РЕБЕНОК - ВОДИТЕЛЬ



- 1 Ребенку-велосипедисту до 14 лет **выезжать на проезжую часть нельзя**. Можно передвигаться только по пешеходным, велосипедным, велосипедно-пешеходным дорожкам или в пределах пешеходных зон.
- 2 Ребенок должен использовать шлем, налокотники, наколенники.
- 3 Пешеходный переход **переезжать на велосипеде нельзя!** Нужно переходить только пешком, ведя рядом велосипед.
- 4 При движении велосипедиста старше 14 лет по проезжей части необходимо **соблюдать правила дорожного движения, знать и использовать правила маневрирования**.
- 5 Управлять мото- и автотехникой ребенок может только после обучения в автошколе и получения специального права управления.



СКУТЕР ДЕТЯМ НЕ ИГРУШКА!



