5 марта в 2020 в Частном Учреждении Дополнительного Образования «Психологический Центр «БЕЛЫЙ СЛОН» г. Екатеринбург прошел в Круглый стол «Дислексия. Многопрофильный подход», в котором в качестве спикера приняла участие учитель-логопед нашего детского сада Л. П. Гимадиева с представлением опыта работы по теме: «Применение превентивных мер с детьми дошкольного возраста для успешного формирования учебных навыков в части чтения».

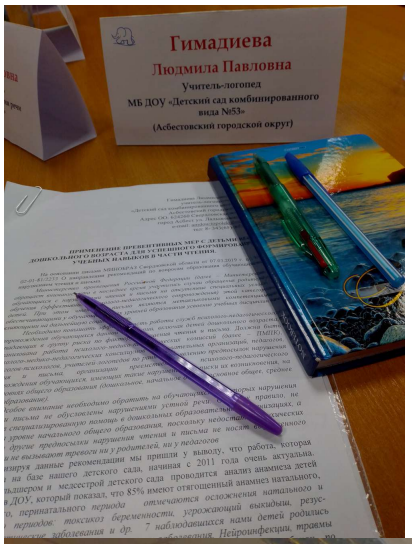
В ходе круглого стола рассматривались такие вопросы как, что такое «Дислексия»: определение, причины, симптомы и лечение. Очень подробно говорили о раннем обучении детей и риске развития дислексии, рассмотрели нейропсихологическую структуру чтения. Поднимая тему детей с дислексией в современной системе образования, выявили специфические трудности освоения чтения у современных школьников. Рассмотрели взгляд родителя на данную проблему.

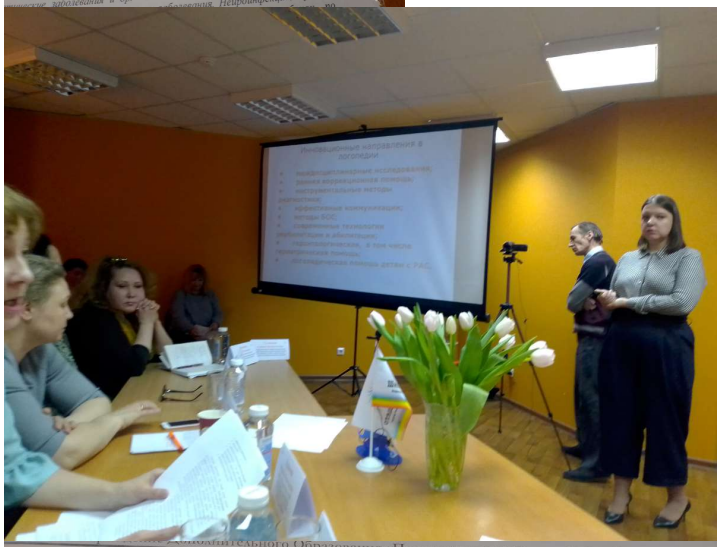
Принимая во внимание выше изложенное, можно сделать выводы, что от того, предпринимаются ли меры по профилактике дислексии, зависит многое: это и успехи ребенка в обучении, и уровень его самооценки, и отношения со сверстниками и педагогами, и уровень притязаний, и результаты в достижении целей.

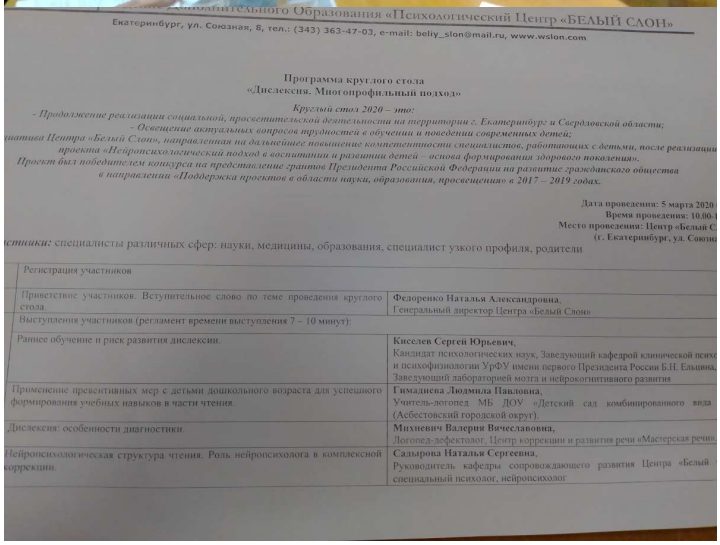
Профилактика дислексии должна начинаться еще в дошкольном возрасте. Она включает в себя развитие у ребенка зрительно-пространственной функции, памяти, внимания, аналитико-синтетической деятельности, мелкой моторики. Не менее важно прорабатывать звукопроизношение и формировать правильный лексико-грамматический строй речи.

Для снижения вероятности развития у ребенка дислексии, дисграфии, и прочих проблем речи и письма нужно уже в раннем возрасте начинать заниматься с детьми специальными упражнениями, нацеленными на освоение правильной речи и грамотного письма. Лучше всего выполнить эту задачу помогают развивающие игры.

Игры – это лучшее средство для умственного развития детей, плюс они способствуют мышлению, анализу и ориентированию.







Екатеринбург, ул. Союзная, 8, тел.: (343) 363-47-03, e-mail: beliy_slon@mail.ru, www.wslon.com

Программа круглого стола
«Дислексия. Многопрофильный подход»

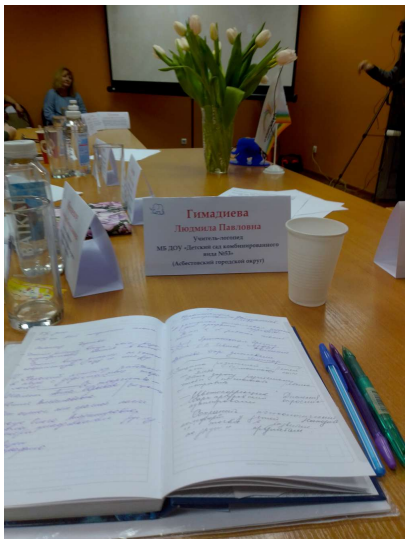
Круглый стол 2020 – это:
- Продолжение реализации социальной, просветительской деятельности на территории г. Екатеринбург и Свердловской области;
- Освещение актуальных вопросов трудностей в обучении и поведении современных детей;

инициатива Центра «Белый Слон», направленная на дальнейшее повышение компетентности специалистов, работающих с детьми, после реализации проекта «Нейропсихологический подход в воспитании и развитии детей – основа формирования здорового поколения».
Проект был победителем конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества в направлении «Поддержка проектов в области науки, образования, просвещения» в 2017 – 2019 годах.

Дата проведения: 5 марта 2020
Время проведения: 10.00-
Место проведения: Центр «Белый С
(г. Екатеринбург, ул. Союзна

стники: специалисты различных сфер: науки, медицины, образования, специалист узкого профиля, родители

Регистрация участников	
Приветствие участников. Вступительное слово по теме проведения круглого стола.	**Федоренко Наталья Александровна,** Генеральный директор Центра «Белый Слон»
Выступления участников (регламент времени выступления 7 – 10 минут):	
Раннее обучение и риск развития дислексии.	**Киселев Сергей Юрьевич,** Кандидат психологических наук, Заведующий кафедрой клинической психо и психофизиологии УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Заведующий лабораторией мозга и нейрокогнитивного развития
Применение превентивных мер с детьми дошкольного возраста для успешного формирования учебных навыков в части чтения.	**Гимадиева Людмила Павловна,** Учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида (Асбестовский городской округ).
Дислексия: особенности диагностики.	**Михневич Валерия Вячеславовна,** Логопед-дефектолог, Центр коррекции и развития речи «Мастерская речи».
Нейропсихологическая структура чтения. Роль нейропсихолога в комплексной коррекции.	**Садырова Наталья Сергеевна,** Руководитель кафедры сопровождающего развития Центра «Белый специальный психолог, нейропсихолог


Гимадиева
Людмила Павловна